

指導案

岡本真砂夫

- 1 タイトル 何色で、大きさはどのくらいですか。
- 2 ねらい これまでに習った対話文を組み合わせ、6文の対話文で会話を
する。
- 3 新出英単語及び英文
Big or small?
Big, Small, Watermelon, Pineapple, Chestnut, Mandarin Melon.
既習新出英単語及び英文
What color is it? What fruit do you like?
Cherry.
- 4 教具 パソコン、プロジェクター、スマートボード、パペット、英語カルタ
- 5 展開

活動内容	指導上の留意点
1 2色のフラッシュカードで色の練習をする。	2つの色から果物の絵へ、変化のある繰り返して練習させる。
2 2色の英語カルタで遊ぶ。	リズムよくゲームをすすめる。慣れてきたら、"what color is it?"の対話文を入れながらゲームをすすめる。
3 Big, Small の対話文を練習する	フラッシュカードコンテンツを活用して、対話文、新出単語を身につけさせる。
4 Big, Small の相性テストゲームをする。	Big, Small を体で表現させ、身につけさせる。
5 シチュエーションコンテンツで対話文を使う状況を知る。	パペットを活用し、対話文を使う状況を再現させる。
6 カード当てゲームで遊ぶ。	英語カルタを1枚取らせて、ゲームをすすめる。
7 好きな果物当てゲームで遊ぶ。	ボランティアの児童4名を前に出し、好きな果物を想像させる。
8 スロットゲームで遊ぶ。	What color is it?, Big or small?と聞いてから交換させる。
9 フラッシュカードで対話文の確認。	フラッシュカードコンテンツを活用して、復習をする。